

**PROJETO: PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E DEVOLUÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MATO GROSSO DO SUL**

Campo Grande

2015

1. **JUSTIFICATIVA**

Considerando a **Resolução/FNDE nº 42, de 28 de agosto de 2012 que** dispõe sobre o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para a Educação Básica, Art. 8º, Alínea III, letra “d”, sobre as competências da secretaria em “realizar o remanejamento de livros didáticos nas escolas de sua rede e também junto a outras redes ou localidades” e Alínea IV, letra “g” sobre as competências das escolas participantes em “promover ações eficazes para garantir a conservação e a devolução dos livros didáticos reutilizáveis pelos alunos, inclusive mediante campanhas de conscientização da comunidade escolar”, a Coordenadoria de Tecnologia Educacional Lança O Projeto: Preservação, Conservação e Devolução do Livro Didático nas Escolas da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul.

O referido projeto visa implantar, nas unidades escolares desta rede, ações e atividades com o objetivo de sensibilizar o aluno da importância da conservação, da preservação e da valorização do Livro Didático (LD) sob sua guarda, exercendo a plena cidadania e o senso de responsabilidade, bem como conscientizar os alunos de que ao cuidar do livro de um ano para o subsequente, outras crianças terão também a oportunidade de participar do processo de ensino e de aprendizagem com este recurso pedagógico.

1. **OBJETIVOS**

2.1 GERAL

2.1.1 Despertar a consciência em toda a comunidade escolar de que o LD é patrimônio público e instrumento de ensino e de aprendizagem, com vida útil de três anos e por isso precisa ser preservado e devolvido à escola em bom estado de conservação, no ano subsequente ao uso até que possa ser descartado, doado ou reaproveitado.

2.2 ESPECÍFICOS:

2.2.1 Conscientizar o aluno do valor do LD para adquirir conhecimento e crescimento cultural e pessoal.

2.2.2 Reconhecer o valor econômico do LD e os custos para os cofres públicos.

2.2.3 Conscientizar o aluno da importância da devolução do LD em condições de uso.

2.2.4 Desenvolver habilidade e utilizar técnicas de conservação para que o LD tenha uma durabilidade maior.

2.2.5 Promover conscientização, de preservação e de devolução do LD, por meio de campanhas, cartazes impressos e virtuais, vídeos e animações, entre outros.

1. **METODOLOGIA**

O projeto que visa conscientizar o aluno da importância e necessidade de cuidar do LD será desenvolvido nas escolas envolvendo os diversos sujeitos da comunidade escolar. Para isso é necessário uma postura integralizada dos conhecimentos, alicerçada no diálogo e na colaboração e fundamentada na pesquisa dando significado aos conteúdos escolares.

As atividades previstas serão realizadas com a cooperação de várias disciplinas, pois acreditamos que a base para um processo de ensino e de aprendizagem mais dinâmico e interessante está na relação entre os conteúdos das várias áreas do conhecimento.

Assim, sugerimos algumas atividades nas áreas de:

Língua Portuguesa

- Levantar informações e registrá-las, sobre:

1- o que o aluno pensa sobre o uso do LD e sua importância para a aprendizagem.

2- de onde vem o LD, quem produz, quem compra, quem distribui, enfim, o caminho percorrido por este material didático até chegar à escola;

3- como ocorrem a conservação e a preservação do LD na minha escola.

- Produzir textos variando a tipologia de acordo com cada ano, com o tema LD.

- Em parceria com o PROGETEC da unidade escolar, promover campanhas de conscientização, de preservação e de devolução do LD, por meio de cartazes impressos e virtuais, vídeos e animações, entre outros.

História

- Levantar informações junto aos familiares mais antigos dos alunos e registrá-las, sobre o uso do LD em seu tempo de escola, tais como: existia LD nas escolas, em quais disciplinas, como eram adquiridos, tinha custo para as famílias, entre outras.

- Criar uma linha do tempo para verificar o histórico do uso do LD nas escolas públicas brasileiras, evidenciando o período que este passou a ser distribuído gratuitamente nas escolas públicas.

Matemática

- os alunos poderão participar de uma pesquisa que envolva:

1- a periodicidade de compra de livros nas editoras pelo FNDE.

2- a quantidade de LD produzido no Brasil e adquiridos pelo FNDE para as diferentes modalidades de ensino.

3 - o valor monetário por exemplar e o custo total por modalidade atendida.

4 - a fonte que gera o recurso para custear o LD adquirido pelo FNDE e distribuído às escolas.

- elaborar quadros, tabelas e gráficos com os resultados da pesquisa.

Sugestão: a referida pesquisa poderá ser realizada na escola por modalidade de ensino. Ex: alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental pesquisam quantitativos e valores dos LDs de 1ª ao 5ª ano, os alunos dos anos finais, de 6º ao 9º ano e assim por diante.

Arte

- pesquisar, junto ao gestor da biblioteca da escola (se houver), ou na internet, técnicas de conservação e preservação de livros e como manuseá-los adequadamente.

- produzir capas ou porta livros utilizando a reciclagem dos LDs que poderão ser descartados, de acordo com a Resolução/SED n. 2878 de 11 de abril de 2014.

- lançar desafios para despertar a criatividade dos alunos na produção da arte das capas ou dos porta livros que garantam a preservação e a identificação do LD.

- realizar concurso entre os alunos para escolha das mais criativas capas ou porta livros por eles criados.

Sugestão: as capas ou porta livros poderão ser padronizados por ano, por modalidade de ensino, por disciplina ou por escola ou a critério de cada unidade escolar.

1. **CULMINÂNCIA**

A culminância do projeto será a apresentação à comunidade escolar:

- Mobilizar a comunidade escolar para a socialização dos resultados das produções textuais, dos cartazes impressos e virtuais, vídeos e animações.

- mobilizar a comunidade escolar para a socialização dos resultados adquiridos.

Fica a critério de cada unidade escolar ampliar as disciplinas e os conteúdos envolvidos, para garantir o sucesso do projeto.

1. **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados pelo empenho, interesse e participação nas atividades propostas, bem como pela mudança de comportamento ao devolver os LD em tempo hábil e em condições de reuso.

1. **PÚBLICO ENVOLVIDO**
2. COTED
3. NTEs
4. UNIDADES ESCOLARES

- Gestores

- Progetecs

- Gestores de biblioteca

- Professores

- Alunos

- Pais

1. **CRONOGRAMA PREVISTO/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AÇÃO** | **PERÍODO** | **RESPONSÁVEL** |
| Divulgação entre os multiplicadores/NTE | Março | COTED |
| Divulgação na escola | Abril | NTE/Multiplicadores |
| Reelaboração/adequações | Abril | Escolas |
| Execução | Maio/junho/julho | Escolas |

1. **RESULTADOS ESPERADOS**

Mudar o comportamento da comunidade escolar quanto à adequada utilização, preservação, conservação e devolução do LD.

**Elaboração:**

Edione Maria Lazzari

Eleida da Silva Arce Adamiski

Maria Aparecida Henrique de Mello

Patrícia Barbosa Gats